



Deutsche
Stammzellspender
Datei

„Alle 15 Minuten erhält in Deutschland völlig unvorbereitet ein Mensch die Diagnose Blutkrebs. Das sind ca. 32.000 Menschen, die jährlich neu an Leukämie oder anderen Blutkrebsarten erkranken. Hierunter sind auch Kinder und Jugendliche. Es ist die häufigste Krebsart in dieser Altersgruppe.“ (Quelle: Flyer Deutsche Stammzellspender Datei)

Was diese Nachricht für Betroffene und deren Familien bedeutet und was jeder Einzelne von uns als Hoffnungsträger auf Heilung leisten kann, das erkundeten die Azubis der KGM01 in ihrem Projekt zum Thema „Leukämie und Stammzellenspende“. Neben einer ausführlichen Recherche in den digitalen Medien konnten die Azubis am 14.09.2022 mit Herrn Frehse von der Deutsche Stammzellspender Datei persönlich ins Gespräch kommen. Herr Frehse, der sich als Ehrenamtler mit SuS an den Schulen zu diesem Thema austauscht, konnte nicht nur mit seinen Informationen rund um das Thema Typisierung, Ablauf einer Stammzellspende und was danach kommt aufklären. Er selber war schon einmal Stammzellspender und konnte so einem Blutkrebspatienten eine zweite Chance auf Leben geben und somit direkt aus eigener Erfahrung berichten.

Im Anschluss an dieser Impulsveranstaltung durch Herrn Frehse ließen sich 5 Azubis der Klasse bei der DSD typisieren und geben so möglicherweise weiteren Menschen weltweit die Hoffnung auf Leben. Einen ganz herzlichen Dank an Euch! Zu erwähnen ist aber auch, dass einige Azubis bereits registriert sind und andere nach dieser Projektarbeit darüber nachdenken, sich als Stammzellspender registrieren zu lassen.

Ein voller Erfolg, wie wir finden!

Alle Informationen zu diesem Thema werden durch die Klasse in einer Powerpoint Präsentation aufgearbeitet, die dann in anderen Klassen der dualen Ausbildung am Standort Wirtschaft/Verwaltung zur aktiven Auseinandersetzung mit diesem Thema anregen soll.

Wir danken für die Unterstützung durch Herrn Frehse von der DSD für diesen gelungenen und lebhaften Beitrag zum Projekt!

Mandy Gallé

Schulsozialarbeit